Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024
☚المترشحون المتمدرسون☛
-الموضوع-

الصفحة 1/3

C : RS 26

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الانجاز	2 س
المسلك /الشعبة	- الشعب العلمية / مسلك العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل	2 3

أولا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

أمامك ثلاث وثائق، اقر(ئي) ها جيدا، و أنجز(ي) المطلوب:

الوثيقة 1:

"يأتي الاهتمام الأوربي بالتجارة المغربية في سياق التطورات الكبرى والعميقة التي شهدتها القارة الأوربية على امتداد القرنين 18م و19م. وفي القرن التاسع عشر بالذات، ضاقت أغلب بلدان القارة الأوربية بسكانها وبوفرة منتجاتها، مما تولدت عنه الحاجة الملحة إلى انتهاج سياسة التوسع الاستعماري خاصة في آسيا و إفريقيا[...] وكان يوازي هذا الوضع تطور في الرأسمالية الاوربية تمثل في ثلاثة أدوار متتابعة (الرأسمالية التجارية فالصناعية ثم المالية التي لعبت فيها المصاريف والوكالات المالية دورا عظيما)؛ بهمنا منها أن أوربا كانت تقوم بالتوسع بحثا عن أسواق جديدة لغايتين، أولهما تصريف الإنتاج التجاري، وثانيهما البحث عن مصادر لتزويد مصانعها بالمواد الأولية لضمان تنمية الإنتاج واستمراره. وقد نشأت غابة ثالثة نتيجة الاستيطان تهدف إلى استثمار مشاريع اقتصادية في تلك البلدان لصالح أوربا، ويشترك في هذه العمليات الاقتصادية أعداد هائلة من التجار وأصحاب الأموال ووكلاء الشركات والأبناك[...]مما نتج عنه خلق سوق عالمية ساعد على ازدهارها إقرار نظام التبادل الحر".

عمر أفا، التجارة المغربية خلال القرن 19 البنيات والتحولات: 1830-1912.مكتبة دار الأمان الرباط، ط1- 2006 ص:23-24. (بتصرف)

الوثيقة 2:

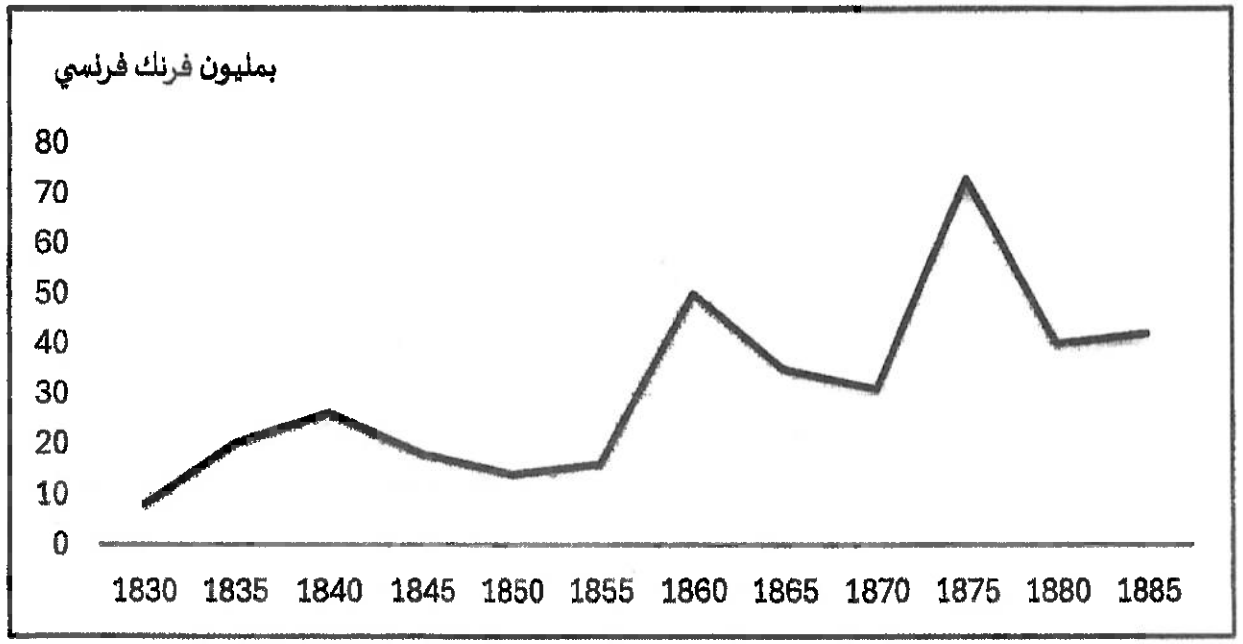
"...وتوّجت هذا الاتجاه (الاهتمام بالتجارة المغربية) معاهدة الصداقة والتجارة والملاحة التي أبرمت مع إنجلترا في سنة 1856م، والتي استفادت منها كل الدول الأوربية لاحقاً بمقتضى مبدأ "الأكثر حظوة" او "المعاملة بالأفضل". كان يكفي أية دولة أن تزيد في أية اتفاقية مع المغرب، بَنداً يقول إنها ستُعامل كالدولة الأكثر حظوة لكي يُسحب عليها كل تنازل تحرز عليه أية دولة أخرى من المخزن.

أقرت المعاهدة مبدأ حرية المبادلات، فألغيت كل الاحتكارات السلطانية...عاد الرسم المؤدى على كل الواردات محدداً في عُشر القيمة. أما الرسوم على الصادرات فظلت مخصوصة تختلف من مادة إلى أخرى[...] وبعد حرب تطوان سنة 1861م أحرزت إسبانيا على نفس الامتيازات، بل تجاوزتها بفرض حق امتلاك العقارات لرعاياها في أحواز المدن الشاطئية المفتوحة للتجارة."

عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب، الجزء الثالث، ط الأولى 1999. ص:148- 149.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2024		مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	الشعب العلمية وعلوم الاقتصاد والتدبير ومسلك العلوم الشرعية	ساعتان	2/3

الوثيقة 3: تطور قيمة التجارة الخارجية المغربية ما بين 1830م و1885م.



عمر أفا، التجارة المغربية، مرجع سابق، ص:96، نقلا عن:
Brignon.J et Al. Histoire du Maroc. Paris, Hatier.1967. p. 306

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن- المكان- الموضوع) (1ن)

2- عرف(ي) ما يلي: (2ن)

الرأسمالية المالية – الامتيازات الأوربية - الضغط الاستعماري - الاستغلال الاستعماري

3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (3ن)

أ- من الوثيقة 1: دوافع التوسع الامبريالي الأوربي في العالم وآلياته؛

ب- من الوثيقة 2: الامتيازات الاقتصادية التي حصلت عليها الدول الأوربية في المغرب؛

ج- من الوثيقة 3: ابرز(ي) التحول الذي شهدته قيمة التجارة الخارجية المغربية، وتفسيره انطلاقا من الوثيقتين 1 و2.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2ن)

5 - أكتب(ي) من خلال مكتسباتك فقرة تبرز(ين) فيها المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري بالمغرب في عهد الحماية. (2ن)

Talamidi.com : الموقع الرسمي لتحميل هذا الملف من بين ملفات عديدة

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا (المترشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2024		مدة الإنجاز	الصفحة
مادة التاريخ والجغرافيا	الشعب العلمية وعلوم الاقتصاد والتدبير ومسلك العلوم الشرعية	ساعتان	3/3

ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10/10ن)

اكتب(ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

وثيقة مساعدة:

"تحتل الفلاحة الأمريكية المرتبة الثانية في العالم بعد الصين من حيث الإنتاج، ولكنها تحتل موقعاً مهيمناً في العديد من المجالات وعلى رأسها التجارة الدولية. فالولايات المتحدة الأمريكية هي المصدرة الرائدة للمنتجات الزراعية، وهي الثانية بعد الاتحاد الأوربي، بقيمة 176 مليار دولار في عام 2021، خلف الإتحاد الأوربي بقيمة 232 مليار دولار الذي يحتل المرتبة الأولى بفضل تنسيق السياسات الفلاحية بين دوله الأعضاء. كما تحتل الفلاحة الامريكية والصينية المركز الأول أو الثاني للمحاصيل الرئيسية مثل الذرة، فول الصويا والقمح... كما تعد الولايات المتحدة أيضاً مصدراً قوياً للحوم بهيمنتها على ربع (1/4) السوق العالمية."

https://agriculture.gouv.fr/etats-unis États-Unis | Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire. (تاريخ الاطلاع: 2024-03-17)

بالاستعانة بالوثيقة أعلاه، اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والصينية، ومظاهر اندماج دول الإتحاد الأوربي فلاحيا؛
- العوامل التقنية المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية، والعوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة الصينية؛
- المشاكل التي تواجه الفلاحة الأمريكية، ومعيقات الإندماج داخل الإتحاد الأوربي.

❖ الموضوع الثاني:

وثيقة مساعدة 1: تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي (بمتر مكعب)

السنوات	2000	2005	2010	2020	توقعات 2025
نصيب الفرد من الماء (بمتر مكعب)	900	800	700	600	520

المنظمة العربية للتنمية الزراعية، تقرير أوضاع الأمن الغذائي العربي 2016، ص 3.

وثيقة مساعدة 2:

"لا يزال تدبير الموارد المائية يمثل تحدياً حقيقياً لبلادنا في مواجهة انخفاض منسوب الأمطار والارتفاع المتواصل في درجات الحرارة، والإفراط في استغلال المياه الجوفية. ويصنف المغرب ضمن البلدان المهددة بإجهاد مائي حاد بحلول سنة 2040. وهي وضعية مقلقة تهدد رفاه المواطنين والمواطنات والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لبلادنا. وإدراكاً لأهمية الأمن المائي، أطلق المغرب، منذ عدة سنوات، أوراشا تهم إصلاح هذا القطاع الاستراتيجي."

المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، التقرير السنوي 2021، ص 55.

بالاستعانة بالوثيقتين أعلاه، اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- تعريف مفهومي الموارد الطبيعية والخصاص المائي؛
- وضعية الموارد المائية بالمغرب، مع إبراز مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي وتفسيرها؛
- تدابير مواجهة الخصاص المائي بالمغرب.

ملاحظة هامة:

-(02ن) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة

-(01ن) للجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- اللغة – شكل التقديم.

-(07ن) للجانب المعرفي: في كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).